



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

ПРОГРАММА

практико-ориентированного семинара

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОВУЗОВСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
УПРАВЛЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ,
РЕЗУЛЬТАТЫ»**

11-12 декабря 2015 года

г. Оренбург

Участники семинара:

начальники училищ, заместители начальников по учебной работе, заместители начальников по воспитательной работе, представители психологических служб довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Цели семинара:

повышение управленческой компетентности начальников училищ и их заместителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом требований ФГОС и военно-профессиональной ориентации воспитанников;
создание условий для установления профессиональных контактов среди сотрудников довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Задачи семинара:

выработать единые подходы к пониманию сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации;
выявить проблемы и подготовить предложения по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

11 декабря

9.00 – 9.45 Учебный корпус, 1 этаж	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
10.00-12.30 Учебный корпус, спортивно-концертный зал, 3 этаж	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
12.30-13.30 Учебный корпус, столовая, 1 этаж	ОБЕД
13.30- 16.00 Учебный корпус	РАБОТА СЕКЦИЙ
аудитория 328, <i>3 этаж</i>	секция 1 начальники довузовских образовательных организаций Министерства Обороны Российской Федерации
аудитория 327, <i>3 этаж</i>	секция 2 заместители начальников по учебной работе
аудитория 326, <i>3 этаж</i>	секция 3 заместители начальников по воспитательной работе
аудитория 325, <i>3 этаж</i>	секция 4 представители психологических служб
16.30 – 18.30 Учебный корпус, спортивно-концертный зал, 3 этаж	ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
19.00 Учебный корпус, столовая, 1 этаж	УЖИН

12 декабря

9.00 – 9.45
Центр кадетского
творчества,
1 этаж

РЕГИСТРАЦИЯ
УЧАСТНИКОВ

10.00-14.30
Центр кадетского
творчества

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ,
ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ТОЧКА ОПОРЫ»

конференц-зал,
аудитория 105,
1 этаж

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1

фотостудия,
аудитория 210,
2 этаж

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2

кабинет ИЗО,
аудитория 101,
1 этаж

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3

кабинет 215,
2 этаж

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 4

14.30-15.30
Учебный корпус,
столовая,
1 этаж

ОБЕД

15.30-17.00
Учебный корпус,
спортивно-концертный
зал,
3 этаж

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
РАБОТЫ СЕМИНАРА

ОТЪЕЗД
УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА

11 декабря

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

- 10.00-12.30** 1. Довузовские образовательные организации Министерства обороны Российской Федерации: актуальные направления развития - генерал-майор **Кучинский Евгений Владимирович**, начальник Управления (военного образования) заместитель начальника Главного управления кадров Министерства обороны РФ
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как необходимое условие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта - **Машковская Татьяна Олеговна**, начальник ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
3. Психолого-педагогические проблемы управления качеством образовательного процесса и меры по их решению - **Максимова Лариса Юрьевна**, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»
4. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития личности - **Ермолов Евгений Михайлович**, начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»
5. Психолого-педагогическое сопровождение военно-профессиональной ориентации воспитанников довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ: проблемы и пути их решения - **Касьянов Александр Михайлович**, начальник ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

13.30-
16.00

РАБОТА СЕКЦИЙ
(профессиональное общение в форме
свободного микрофона)

СЕКЦИЯ 1.

Участники:

начальники довузовских образовательных организаций
Министерства обороны Российской Федерации

Обсуждаемые вопросы:

- правовые основы отчисления воспитанников;
- проблемы организации дополнительного образования;
- медицинский контроль при организации приема кандидатов в довузовские образовательные организации МО РФ;
- вопросы работы LMS-школы;
- организация охраны образовательной организации;
- скорость Интернет, IT-закупки и др...

Координаторы секции:

Машковская Татьяна Олеговна, начальник ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

Царев Иван Николаевич, начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»;

Каширская Ольга Анатольевна, методист учебного отдела ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

СЕКЦИЯ 2.

Участники:

заместители начальников по учебной работе

Обсуждаемые вопросы:

- объем домашнего задания и время на его выполнение;
- опыт работы с отстающими воспитанниками;
- индивидуализация обучения;
- внешняя экспертиза качества образования;
- промежуточная аттестация воспитанников;
- взаимодействие педагогов в образовательном процессе и др.

Координаторы секции:

Ведерников Андрей Валерьевич, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

Саркисов Аркадий Сергеевич, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Московское военно-музыкальное училище Министерства обороны РФ»;

Навалова Галина Ивановна, заведующий учебным отделом ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

СЕКЦИЯ 3.

Участники:

заместители начальников по воспитательной работе

Обсуждаемые вопросы:

- развитие мотивации и ответственности обучающихся;
- критерии оценки эффективности воспитательной работы;
- система мер по профилактике совершения проступков обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями), социализация обучающихся и др.

Координаторы секции:

Мельников Александр Викторович, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

Крыжановский Андрей Михайлович, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»;

Максимова Евгения Зигмундовна, заведующий отделом воспитательной работы ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

СЕКЦИЯ 4.

Участники:

представители психологических служб

Обсуждаемые вопросы:

- отбор психологического инструментария для изучения личности воспитанника;
- подготовка воспитанников к поступлению в вузы Министерства обороны РФ;
- практическое применение результатов психолого-педагогической диагностики в образовательной деятельности;
- взаимодействие преподавателей, воспитателей, педагогов-психологов, родителей (законных представителей) кадет в процессе развития воспитанников.

Координаторы секции:

Заслонова Татьяна Леонидовна, педагог-психолог учебного отдела ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

Руссак Юлия Александровна, педагог-психолог ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ»;

Мазова Светлана Викторовна, заведующий методическим кабинетом ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

16.30-
18.30

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
из опыта работы
Оренбургского президентского кадетского училища**

1. Психолого-педагогическое сопровождение ранней военно-профессиональной ориентации кадет (демонстрация части военно-образовательного модуля «Передовой отряд»)

Ведерников Андрей Валерьевич, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

2. Взаимодействие участников психолого-педагогического сопровождения в урочной и внеурочной деятельности (финал конкурса «Математический удар»)

Денисова Марина Владимировна, руководитель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

3. Культура иноязычного общения кадет: организационно-педагогический аспект (политические дебаты «Слово за слово»)

Крисковец Татьяна Николаевна, руководитель отдельной дисциплины (иностранный язык) ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

4. Возможности ИКТ в формировании гражданско-патриотических ценностей и повышении познавательной мотивации кадет (представление интерактивной игры «Великая Победа»)

Евлампьев Александр Владимирович, преподаватель информатики и ИКТ ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

5. Реализация культурологического подхода в системе психолого-педагогического сопровождения кадет (демонстрация части конкурса «Битва хоров»)

Сосолопова Татьяна Петровна, преподаватель отдельной дисциплины (МХК, искусство и технологии) ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

12 декабря

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА №1

«Вопросы управления образовательным процессом
в довузовских образовательных организациях
Министерства обороны Российской Федерации»

Координаторы:

Машковская Татьяна Олеговна, начальник ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

Максимова Лариса Юрьевна, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»

Каширская Ольга Анатольевна, старший методист учебного отдела ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

9.40-
10.00

ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ТОЧКА ОПОРЫ»

представление учебно-наглядных, экспериментальных,
дидактических материалов, мотивирующих к достижениям,
развитию, самореализации

10.00-
14.30

РАБОТА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Прием кандидатов из числа семей военнослужащих в ДОО МО РФ (расширение преимущественных прав кандидатов из числа семей военнослужащих, внесение дополнений в правила приема в ДОО МО РФ, психолого-педагогическое сопровождение их дальнейшего обучения в военных вузах)- **Куц Леонид Григорьевич**, начальник ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»; **Рэцой Анатолий Дмитриевич**, начальник ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Кравченко Николай Васильевич**, начальник ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»

2. Разработка стандартных требований, предоставляющих преимущественное право для выпускников ДОО МО РФ при поступлении в вузы МО РФ - **Машковская Татьяна Олеговна**, начальник ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»; **Чеховский Владимир Григорьевич**, начальник ФГКОУ «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Довбешко Николай Васильевич**, начальник ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский корпус Министерства обороны РФ»

3. Предложения по совершенствованию проведения Всеармейских олимпиад - **Ермолов Евгений Михайлович**, начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Царев Иван Николаевич**, начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»; **Донцов Василий Александрович**, начальник ФГКОУ «Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус Министерства обороны РФ»

4. Совершенствование алгоритма подготовки и проведения внешней экспертизы качества образования воспитанников (критерии отбора заданий, критерии оценивания, методы и формы проведения, мониторинг результатов, состав экспертов) - **Тавитов Руслан Сергеевич**, начальник ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

5. Предложения по совершенствованию организации ежегодного ведомственного конкурса «Педагог года» (критерии отбора конкурсантов, форма проведения, эффективность использования результатов, открытость и гласность оценивания) - **Киселев Андрей Николаевич**, начальник ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»; **Затоначий Юрий Алексеевич**, начальник ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Герасимов Александр Петрович**, начальник ФГКОУ «Московское военно-музыкальное училище Министерства обороны РФ»

6. Критерии оценки деятельности довузовского образовательного учреждения Министерства обороны РФ - **Шкирков Владимир Федорович**, начальник ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военного училище Министерства обороны РФ»; **Суров Алексей Борисович**, начальник ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ»

7. Управленческие решения для обеспечения психологической безопасности образовательной среды - **Барковский Геннадий Францевич**, начальник ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

8. Информационная безопасность в довузовских образовательных организациях Министерства обороны РФ: опыт создания и использования White-листа и интерактивной информационной системы - **Кузьменко Роман Витальевич**, заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Обобщение результатов работы дискуссионной площадки
(подготовка выступления на подведении итогов семинара)

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА №2

**«Мотивация воспитанников
как показатель эффективности образовательного
процесса в довузовских образовательных организациях
Министерства обороны РФ»**

Координаторы:

Ведерников Андрей Валерьевич, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

Билецкий Вадим Иванович, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»;

Навалова Галина Ивановна, заведующий учебным отделом ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

10.00-
10.20

ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ТОЧКА ОПОРЫ»

**представление учебно-наглядных, экспериментальных,
дидактических материалов, мотивирующих к достижениям,
развитию, самореализации**

10.25-
12.00

РАБОТА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Педагогическое взаимодействие как фактор влияния на результативность образовательного процесса - **Панов Андрей Евгеньевич**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

2. Создание условий, способствующих повышению уровня познавательной мотивации обучающихся - **Ведерников Андрей Валерьевич**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

3. Психолого-педагогическое сопровождение повышения уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов ДОО МО РФ - **Саркисов Аркадий Сергеевич**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Московское военно-музыкальное училище Министерства обороны РФ»; **Колесникова Светлана Васильевна**, педагог-психолог ФГКОУ «Аксацкий Даниила Ефремова казачий кадетский корпус Министерства обороны РФ»

4. Военно-профессиональное самоопределение: проблемы психолого-педагогического сопровождения - **Маврин Сергей Валентинович**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

5. Дифференцированный подход в работе по военно-профессиональной ориентации обучающихся с учетом их возрастных особенностей - **Рисованный Александр Михайлович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»

6. Динамика результативности образовательного процесса: критерии оценивания - **Макшакова Наталья Васильевна**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»

12.00-
12.30

КОФЕ-ПАУЗА

12.35-
14.30

РАБОТА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (продолжение)

7. Построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанника на основе данных диагностических исследований - **Сарваров Альберт Юдисович**, педагог-психолог ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Кузнецова Юлия Сергеевна**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ « Санкт-Петербургский кадетский корпус (школа IT – технологий) Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»

8. Критерии оценивания уровня сформированности учебной мотивации воспитанников - **Кряжев Игорь Борисович**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский корпус Министерства обороны РФ»

9. Инструментарий мониторинговых исследований формирования УУД: поиски и находки - **Билецкий Вадим Иванович**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

10. Прогноз и профилактика проблем в обучении: психолого-педагогическое сопровождение - **Попова Ирина Петровна**, педагог-психолог ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Агаев Октай Ириэванович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

11. Модель сопровождения личностного и профессионального самоопределения воспитанников - **Пятницын Владимир Вячеславович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ»

12. Оценка личностных достижений обучающихся по результатам мониторинговых исследований - **Сторчак Наталья Николаевна**, педагог-психолог ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

13. Мониторинг личностных достижений обучающихся как фактор развития качества образования - **Щербатых Юлия Николаевна**, ВрИО заместителя начальника по учебной работе Кадетского корпуса (инженерной школы) ФГКВООУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

14. Сущность воспитательной системы как примера интеграции традиций и инноваций в военном образовании - **Крыжановский Андрей Михайлович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

15. Диагностика воспитательной системы формирования смысложизненных ориентаций обучающихся - **Питерская Оксана Владимировна**, педагог-психолог ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»; **Коньшев Валерий Николаевич**, заведующий отделом воспитательной работы ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»

Обобщение результатов работы дискуссионной площадки
(подготовка выступления на подведении итогов семинара)

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА №3

«Психолого-педагогическое сопровождение социализации воспитанников довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ»

Координаторы:

Мельников Александр Викторович, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;

Маврин Сергей Валентинович, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»;

Максимова Евгения Зигмундовна, заведующий отделом воспитательной работы ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

10.00-
12.00

РАБОТА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Социализация как результат процесса становления личности, ее обучения, развития и воспитания - **Степанов Сергей Владимирович**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

2. Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности воспитанников - **Иванова Светлана Анатольевна**, педагог-психолог ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»; **Масько Елена Геннадиевна**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Севастопольское президентское кадетское училище»

3. Формирование универсальных учебных действий воспитанников во внеурочной деятельности - **Лонцаков Григорий Николаевич**, заведующий учебным отделом ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»; **Калашникова Наталья Сергеевна**, педагог-психолог ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»

4. Практическое применение результатов психолого-педагогических исследований во внеурочной деятельности - **Вебер Мария Александровна**, педагог-психолог ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

5. Социальные, психологические, педагогические риски в развитии воспитанников в условиях образовательного учреждения закрытого типа - **Кочергин Вадим Анатольевич**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

6. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в решении вопросов организации урочной и внеурочной деятельности - **Мельников Александр Викторович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»; **Бродовских Эдуард Юрьевич**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

7. Гендерный аспект психолого- педагогического сопровождения воспитанников ДОО МО РФ - **Зяц Василий Григорьевич**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

12.00-
12.20

КОФЕ-ПАУЗА

12.20-
12.40

ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ТОЧКА ОПОРЫ»
представление учебно-наглядных, экспериментальных, дидактических материалов, мотивирующих к достижениям, развитию, самореализации

12.45-
14.30

РАБОТА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (продолжение)

8. Военно-профессиональная ориентация в системе психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса - **Пичкур Александр Дмитриевич**, педагог-психолог, руководитель Центра психологической работы ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

9. Формирование системы ценностей личности обучающегося с учетом возрастных особенностей: проблемы и пути решения - **Тойгонбаев Алмаз Бекболсунович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

10. Укрепление психологического здоровья воспитанников и формирование ценности здорового образа жизни - **Полонник Николай Никифорович**, заведующий отделом воспитательной работы ФГКОУ «Владивостокское президентское кадетское училище»; **Алексеева Татьяна Петровна**, педагог-психолог ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

11. Психолого-педагогическое сопровождение самоуправления воспитанников: содержание и результаты - **Дмитраш Андрей Витальевич**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский корпус Министерства обороны РФ»; **Смолёнова Анастасия Михайловна**, педагог-психолог ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

12. Психолого-педагогический инструментарий оценивания результатов личностного развития воспитанников: поиски и находки - **Куренкова Марина Владимировна**, педагог-психолог ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»; **Акименко Юрий Алексеевич**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Московское военно-музыкальное училище Министерства обороны РФ»

13. Формирование социальной компетентности как средства профилактики девиантного поведения подростков - **Пыжов Александр Васильевич**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»;
Руссак Юлия Александровна, педагог-психолог ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

15. Мониторинговые исследования как инструмент психолого-педагогического сопровождения социализации воспитанников - **Жарков Олег Александрович**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Горбенко Евгения Викторовна**, педагог-психолог ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

Обобщение результатов работы дискуссионной площадки (подготовка выступления на подведении итогов семинара)

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА №4
«Система взаимодействия участников психолого-педагогического сопровождения в достижении образовательных результатов»

Координаторы:

Заслонова Татьяна Леонидовна, педагог-психолог ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;
Обломкова Антонина Васильевна, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»;
Мазова Светлана Викторовна, заведующий методическим кабинетом ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

**10.00-
12.00**

РАБОТА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Педагогическое взаимодействие – ключевой аспект достижения качества образования - **Коротков Юрий Алексеевич**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»
2. Проблемы диагностики одаренности. Проявление одаренности воспитанников в образовательной деятельности - **Шкатула Вячеслав Николаевич**, педагог-психолог ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский корпус Министерства обороны РФ»
3. Психолого-педагогическое сопровождение организации и проведения конкурсов и олимпиад с участием одаренных воспитанников - **Кукарцев Алексей Михайлович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Змайлов Игорь Владимирович**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»
4. Профессиональные и личностные требования к педагогу, работающему с одаренными воспитанниками - **Рембайло Андрей Александрович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус Министерства обороны РФ»; **Копытько Тамара Гавриловна**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

5. Формы взаимодействия психолога, воспитателя и преподавателя в выявлении и устранении причин неуспеваемости воспитанников - **Шебеко Татьяна Дмитриевна**, заведующий методическим кабинетом ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»; **Корабельников Эдуард Владимирович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

6. Мониторинг и динамика личностных достижений воспитанника ДОО МО РФ и использование результатов исследования - **Заслонова Татьяна Леонидовна**, педагог-психолог ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»; **Коробкин Игорь Валентинович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»

7. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения как необходимое условие профессионального становления личности выпускника училища МО РФ - **Сенькина Валентина Леонидовна**, заведующий учебным отделом ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ»; **Самсонова Ольга Викторовна**, педагог-психолог ФГКОУ «Московское военно-музыкальное училище Министерства обороны РФ»

12.00-
12.20

ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ТОЧКА ОПОРЫ»

представление учебно-наглядных, экспериментальных, дидактических материалов, мотивирующих к достижениям, развитию, самореализации

12.25-
12.45

КОФЕ-ПАУЗА

12.45-
14.30

РАБОТА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (продолжение)

8. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей: повышение психологической компетентности - **Клейн Альберт Давидович**, педагог-психолог ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Колесник Наталия Александровна**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны РФ»

9. Повышение профессиональной и личностной эффективности воспитателя как условие реализации новых стандартов образования - **Немченко Инна Васильевна**, педагог-психолог ФГКОУ «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Сафин Дамир Рашатович**, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

10. Роль психологической службы ДОО МО РФ в формировании и развитии педагогического коллектива - **Алексамянц Нонна Владимировна**, педагог-психолог ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»; **Мижит-Доржу Уран-кыс Сергеевна**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

11. Организация деятельности по формированию метапредметных и личностных результатов и критерии их оценивания - **Обломкова Антонина Васильевна**, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»

12. Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны РФ: опыт и уроки - **Демченко Сергей Васильевич**, заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»

13. Развитие диалогического мышления в процессе интерпретации художественного текста - **Каширина Светлана Викторовна**, преподаватель ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Обобщение результатов работы дискуссионной площадки
(подготовка выступления на подведении итогов семинара)

Руководители секций и дискуссионных площадок:

Машковская Татьяна Олеговна, начальник ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
тел. 8 (3532) 34-25-52

Ведерников Андрей Валерьевич, заместитель начальника по учебной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
тел. 8 (987) 850-98-05

Мельников Александр Викторович, заместитель начальника по воспитательной работе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
тел. 8 (912) 846-76-86

Заслонова Татьяна Леонидовна, педагог-психолог учебного отдела ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;
тел. 8 (912) 346-38-04

Общие организационные вопросы

Кузьменко Роман Витальевич, заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
тел. 8 (987) 840-20-06

Краснов Сергей Николаевич, начальник общего отдела ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
тел. 8 (909) 611-81-51

Беседин Александр Анатольевич, инспектор по охране труда ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
тел. 8 (912) 340-60-04

Организация питания:

Трифонов Дмитрий Вячеславович, заместитель начальника общего отдела ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;
тел. 8 (903) 360-69-69

Боев Юрий Михайлович, инженер-технолог общего отдела ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»;
тел. 8 (919) 857-04-03

Для заметок



Материалы практико-ориентированного семинара

<http://1pku.ru/index.php/component/content/article/2-uncategorised/1433-programma-praktiko-orientirovannogo-seminara-2015>

ИЗДАТЕЛЬ: типография ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
460010, г.Оренбург, ул.Пушкинская д.63
Тел.: +7 (3532) 34-25-52
Факс: +7 (3532) 34-25-54

ПРЕТЕНЗИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:
info@1pku.ru; RKuzmenko@1pku.ru

www.1pku.ru