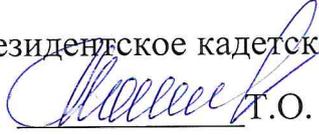


**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФГКОУ «Оренбургское  
президентское кадетское училище»

д.и.н., профессор  Т.О. Машковская

«11» марта 2022 год

**ПРОГРАММА**  
**практико-ориентированного семинара**  
**(в режиме видеоконференции)**

**Тема семинара:** «Ключевые аспекты внеурочной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»

**Цель семинара** – обобщение и распространение опыта организации внеурочной деятельности по созданию условий для достижения качественных результатов образования; развитие профессионального сообщества довузовских общеобразовательных организаций Минобороны России.

**Задачи семинара:**

обсудить подходы и принципы отбора содержания внеурочной деятельности воспитанников;

выявить эффективные практики по решению задач военно-профессиональной ориентации воспитанников во внеурочной деятельности;

проанализировать возможности использования ИКТ и Интернет-ресурсов в процессе организации внеурочной деятельности воспитанников;

обсудить опыт работы педагогических коллективов по организации мониторинга результатов внеурочной деятельности воспитанников;

представить опыт реализации внеурочной деятельности Оренбургского президентского кадетского училища.

**Участники семинара:** представители довузовских общеобразовательных организаций Минобороны России.

**Организатор:** управление военного образования Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.

**Ответственный исполнитель:** Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации.

**Дата проведения:** март 2022 года

# ПРОГРАММА

## ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

1	<b>Представители</b> управления военного образования Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации <i>«Приветственное слово»</i>
2	<b>Машковская Татьяна Олеговна</b> , д.и.н., профессор, начальник Оренбургского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Внеурочная деятельность как важнейшая часть образовательного процесса»</i>
3	<b>Бекеш Наталья Викторовна</b> , методист учебного отдела Севастопольского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Оптимизационная модель внеурочной деятельности как инструмент для реализации основных направлений развития личности обучающихся филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ)»</i>
4	<b>Костин Алексей Николаевич</b> , методист учебного отдела Кронштадтского морского кадетского военного корпуса Министерства обороны Российской Федерации <i>«Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие самореализации воспитанников»</i>
5	<b>Наумова Марина Леонидовна</b> , преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (история, обществознание и география) Казанского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Внеурочная деятельность по общественно-научным предметам как способ формирования познавательного интереса обучающихся»</i>
6	<b>Синицына Татьяна Михайловна</b> , старший методист учебного отдела Екатеринбургского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Курс внеурочной деятельности «Предметные декады» или как сформировать у обучающихся желание учиться»</i>
7	<b>Дегтярева Светлана Борисовна</b> , педагог-психолог учебного отдела Ульяновского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации, <i>«Конструирование программы внеурочной деятельности: дайджест психотехнических приемов, техник, игр и упражнений»</i>
8	<b>Тельманова Лариса Викторовна</b> , методист учебного отдела Кемеровского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации

	<i>«Военно-профессиональное самоопределение воспитанников во внеурочной деятельности»</i>
9	<b>Чернышева Ирина Григорьевна</b> , педагог-организатор учебного курса Тверского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Организация внеурочной деятельности на учебном курсе»</i>
10	<b>Китаев Денис Анатольевич</b> , старший воспитатель (начальник) учебного курса Уссурийского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Эффективность использования IT-технологий и интегративных методов во внеурочной деятельности»</i>
11	<b>Алексеева Снежана Викторовна</b> , воспитатель учебного курса Ставропольского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов во внеурочной деятельности (на примере реализации курсовых проектов)»</i>
12	<b>Ковру Ольга Евгеньевна</b> , методист учебного отдела Петрозаводского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Эффективные средства визуализации информации во внеурочной деятельности»</i>
13	<b>Сорокина Елена Владимировна</b> , заведующий учебным отделом Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации, <i>«Персонифицированный инструментарий оценки результатов внеурочной деятельности воспитанников СПб СВУ»</i>
14	<b>Прокофьева Валентина Александровна</b> , старший методист учебного отдела Краснодарского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации <i>«Система оценивания результатов внеурочной деятельности, подходы к организации учёта результатов освоения программ внеурочной деятельности обучающимися (из опыта работы)»</i>

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА

### ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА

1	<b>Прилепина Анна Васильевна</b> , преподаватель технологии Оренбургского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации, <i>«Принципы отбора содержания внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Школа робототехники»</i>
2	<b>Приходько Яна Викторовна</b> , к.п.н., преподаватель английского

	языка Оренбургского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации, <i>«Предметная школа «Военные переводчики» как инструмент профессиональной ориентации обучающихся ДОО Минобороны России»</i>
3	<b>Ивлиев Сергей Алексеевич</b> , преподаватель биологии Оренбургского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации, <i>«Применение Интернет-ресурсов в реализации программы внеурочной деятельности «Школа «Естествоиспытатели»</i>
4	<b>Иванисенко Наталия Владимировна</b> , методист учебного отдела Оренбургского президентского кадетского училища Министерства обороны Российской Федерации, <i>«Мониторинг результатов внеурочной деятельности кадет на основе реализации принципа формирующего оценивания»</i>

## ВИДЕОВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДОО МИНОБОРОНЫ РОССИИ

<i>Как осуществлять отбор содержания курсов внеурочной деятельности?</i>	
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Прилепина Анна Васильевна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (искусство, мировая художественная культура и технология), «Принципы отбора содержания внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Школа робототехники» в Оренбургском ПКУ»
Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» Министерства обороны Российской Федерации	<b>Березина Ольга Александровна</b> , преподаватель химии, «Методика отбора содержания курса внеурочной деятельности по химии»
Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Синицына Татьяна Михайловна</b> , старший методист учебного отдела, «Курс внеурочной деятельности «Предметные декады» или как сформировать у обучающихся желание учиться»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Шабанова Анна Андреевна</b> , преподаватель, «Авторский метод по проектированию профиля исторической личности в социальных сетях»
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина Кадетский	<b>Панычева Светлана Борисовна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (математика и информатика и ИКТ), «Организация работы над проектами по математическому и компьютерному моделированию в рамках внеурочной деятельности»

корпус (инженерная школа) Министерства обороны Российской Федерации	
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Еремеева Лариса Владимировна</b> , преподаватель русского языка и литературы, «Формирование читательской грамотности кадет в рамках внеурочной деятельности: практика и организация»
Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Наумова Марина Леонидовна</b> , преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (история, обществознание и география), «Внеурочная деятельность по общественно-научным предметам как способ формирования познавательного интереса обучающихся»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Асеева Дарья Владимировна</b> , преподаватель русского языка и литературы, «Создание социокультурного образовательного контента во внеурочной деятельности в процессе развития читательской грамотности кадет»
Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации (филиал в г. Калининград)	<b>Маркова Юлия Олеговна</b> , методист учебного отдела, «Ключевые аспекты внеурочной деятельности в филиале НВМУ в г. Калининграде: опыт, проблемы, первые результаты»
Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации (филиал в г. Калининград)	<b>Райда Денис Александрович</b> , методист (по воспитательной работе), «Основные направления и задачи курсов внеурочной деятельности в рамках реализации Рабочей программы воспитания»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Мерзлякова Татьяна Юрьевна</b> , преподаватель английского языка Подходы к отбору содержания курса внеурочной деятельности «Олимпиадный английский»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Санькова Наталья Викторовна</b> , преподаватель русского языка и литературы, «Содержание курса внеурочной деятельности «Русский мир в художественном пространстве русской классики 19 века»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Дудко Татьяна Александровна</b> , преподаватель (руководитель ОД) русского языка и литературы, «Принципы отбора содержания курса внеурочной деятельности «В мире книг (писатели детям)»
Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Никифорова Инга Николаевна</b> , преподаватель; <b>Автушкова Нина Юльевна</b> , преподаватель, «Как осуществлять отбор содержания курса внеурочной деятельности по предмету «Математика»

Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации (филиал в г. Мурманск)	<b>Люсина Ирина Александровна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (иностраннй язык), «Формирование навыков смыслового чтения во внеурочной деятельности в 5 классе на примере сборника дидактических материалов «True storis of Wonderful Deeds. Pictures and stories for Little Folk»
Севастопольское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Бекеш Наталья Викторовна</b> , методист учебного отдела, «Оптимизационная модель внеурочной деятельности как инструмент для реализации основных направлений развития личности обучающихся филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ)»
Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации	<b>Ведерникова Елена Анатольевна</b> , педагог-психолог, «Проектирование программы внеурочной деятельности «Школа личностного роста»: система ориентиров и инструментов»
Ульяновское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Дегтярева Светлана Борисовна</b> , педагог-психолог учебного отдела, «Конструирование программы внеурочной деятельности педагога-психолога: дайджест психотехнических приемов, техник, игр и упражнений»
Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Корытова Ольга Михайловна</b> , преподаватель (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины иностранный язык, кандидат филологических наук, «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса
Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Чернышева Ирина Григорьевна</b> , педагог-организатор учебного курса, «Организация внеурочной деятельности на учебном курсе»
Кемеровское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Шадринцева Ирина Александровна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (иностраннх языков), «Реализация проектов во внеурочной деятельности при изучении иностранного языка: возможности, инструменты и практические решения»
Кемеровское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Штаб Андрей Сергеевич</b> , преподаватель отдельной дисциплины (русского языка и литературы), «Организация творчества на занятиях по внеурочной деятельности социального направления: ресурсы и технологии»
<b><i>Как обеспечить реализацию задач военно-профессионального самоопределения воспитанников во внеурочной деятельности?</i></b>	
Владивостокское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Кулик Денис Михайлович</b> , преподаватель-организатор ОБЖ (ОВП), «Практические способы решения задачи военно-профессионального определения нахимовцев при проведении внеурочной деятельности по предмету «Основы военно-морской подготовки»

Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Приходько Яна Викторовна</b> , к.п.н., преподаватель английского языка, «Предметная школа «Военный переводчик» как инструмент профессиональной ориентации обучающихся ДОО МО России»
Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Махмудова Ольга Владимировна</b> , преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (история, обществознание и география), «Роль внеурочной деятельности в военно-профессиональном самоопределении суворовцев»
Кадетский корпус (спортивная школа) Военного института физической культуры Министерства обороны Российской Федерации	<b>Воробьева Светлана Николаевна</b> , преподаватель (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины (математики, информатики и информационно-коммуникативных технологий), «Реализация задач военно-профессионального самоопределения воспитанников во внеурочной деятельности»
Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации	<b>Костин Алексей Николаевич</b> , методист учебного отдела, «Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие самореализации воспитанников»
Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Лушкина Алла Николаевна</b> , педагог-психолог учебного курса, «Военно-профессиональная ориентация в системе внеурочной деятельности»
Московское военно-музыкальное училище имени генерал-лейтенанта В.М.Халилова Министерства обороны Российской Федерации	<b>Николаенко Наталия Дмитриевна</b> , педагог-психолог учебного отдела, «Военно-музыкальное образование, духовно-нравственное и патриотическое воспитание как основа военно-профессионального самоопределения суворовцев Московского военно-музыкального училища имени генерал-лейтенанта В.М.Халилова»
Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации (филиал в г. Мурманск)	<b>Лапидус Виолетта Аркадьевна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание и география), «Формирование военно-профессиональной ориентации нахимовцев в процессе изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»
Севастопольское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Фадевнин Аркадий Анатольевич</b> , старший воспитатель (начальник) учебного курса, «Система работы с младшими командирами как этап профессионального самоопределения нахимовцев»
Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Косьяненко Анастасия Николаевна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык), «Реализация задач военно-профессионального самоопределения воспитанников во внеурочной деятельности»
Ульяновское суворовское военное училище Министерства обороны	<b>Лысова Лариса Константиновна</b> , преподаватель информатики и ИКТ, «Содействие военно-профессиональному самоопределению

Российской Федерации	суворовцев посредством курсов внеурочной деятельности по программированию»
Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации	<b>Винтовкин Александр Георгиевич</b> , педагог дополнительного образования, «Решение задач военно-профессионального самоопределения воспитанников через реализацию программы внеурочной деятельности «Пулевая стрельба»
Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации	<b>Комиссаров Геннадий Алексеевич</b> , педагог дополнительного образования, «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через реализацию программы внеурочной деятельности «Автодело»
Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Васиных Наталья Николаевна</b> , преподаватель русского языка и литературы, «Реализация задач военно-профессионального самоопределения обучающихся через участие в поисково-исследовательских проектах гражданско-патриотической направленности»
Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Пунин Артем Владимирович</b> , воспитатель, «Эффективные формы организации внеурочной деятельности для реализации задач военно-профессионального самоопределения обучающихся старших классов»
Ставропольское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Савченко Борис Николаевич</b> , заведующий отделом воспитательной работы, «Курсовые воспитательные проекты как средство реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности»
Кызылское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Никитин Евгений Васильевич</b> , преподаватель отдельной дисциплины (ОБЖ и ОВП), «Военно-патриотическое воспитание кадет в ходе реализации программы дополнительного образования «Рота почетного караула» (на примере ФГКОУ «Кызылское ПКУ»)»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Левина Татьяна Александровна</b> , преподаватель истории и обществознания, «Тьюторское объединение «России верные сыны» - эффективная форма развития гражданской идентичности кадет - будущих офицеров»
Кызылское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Кучумова Ирина Алексеевна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (география), «Геошкола» как неотъемлемая часть военной науки (ДООП)»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Вознюк Елена Юрьевна</b> , воспитатель, «Решение мотивационно-ценностных задач профессиональной ориентации кадет через различные формы внеурочной деятельности»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Азямова Светлана Николаевна</b> , воспитатель, «Кадетское тьюторство как средство реализации

училище Министерства обороны Российской Федерации	внеурочной деятельности по военно-профессиональному самоопределению кадет»
Тюменское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Золоторев Андрей Петрович</b> , преподаватель технологии «Военно-патриотическое воспитание кадет 5-7 классов в рамках преподавания курса внеурочной деятельности по предмету «Технология»
Московское военно-музыкальное училище имени генерал-лейтенанта В.М.Халилова Министерства обороны Российской Федерации	<b>Божедомов Алексей Владимирович</b> , воспитатель <b>учебного курса</b> , «Как обеспечить реализацию задач военно-профессионального самоопределения воспитанников во внеурочной деятельности?»
<b>Какие ИКТ (Интернет-ресурсы) эффективны при организации внеурочной деятельности?</b>	
Кронштадтский морской кадетский корпус военного Министерства обороны Российской Федерации	<b>Клименко Михаил Юрьевич</b> , преподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание и география), «Игровые и интерактивные технологии, применяемые во внеурочной деятельности по истории»
Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Штапова Мария Александровна</b> , преподаватель; <b>Добромыслова Татьяна Петровна</b> , преподаватель, «Какие ИКТ (интернет-ресурсы) эффективны при организации внеурочной деятельности?»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Василива Елена Григорьевна</b> , воспитатель, «Сотрудничество с родителями (законными представителями) кадет во внеурочной деятельности при помощи средств ИКТ (из опыта реализации внеурочной деятельности «Курс личностного развития)»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Ивлиев Сергей Алексеевич</b> , преподаватель биологии, «Применение Интернет-ресурсов в реализации программы научной школы «Естествоиспытатели»
Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц» Министерства обороны Российской Федерации	<b>Бодрова Анна Юрьевна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык); <b>Адамкович Вероника Андреевна</b> , преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык), «Ресурс аутентичных информационных источников в организации занятий по внеурочной деятельности (из опыта разработки методического пособия по курсу «Лингвострановедение)»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Зуева Марина Янисовна</b> , преподаватель физики, «Использование Интернет-ресурсов при работе над проектами в процессе освоения курса «Лаборатория физики и астрономии»

Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Климова Татьяна Владимировна</b> , к.п.н., преподаватель физики «ИКТ во внеурочной деятельности по физике»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Шадрина Наталья Валерьевна</b> , педагог-психолог, «Использование ИКТ при организации внеурочной деятельности в рамках «Курса личностного развития» (психологический модуль)»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Мартынов Алексей Николаевич</b> , преподаватель географии, «Интернет-ресурсы как условие реализации курса внеурочной деятельности «Олимпиадная география»
Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Буяковская Ирина Александровна</b> , старший методист учебного отдела, «Организация внеурочной деятельности воспитанников СПб СВУ с использованием цифровых образовательных ресурсов»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Родякина Наталья Александровна</b> , воспитатель, «Электронные интеллектуально-познавательные игры во внеурочной деятельности как средство формирования интереса у кадет к военным профессиям»
Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Китаев Денис Анатольевич</b> , старший воспитатель (начальник) учебного курса, «Эффективность использования IT-технологий и интегративных методов во внеурочной деятельности»
Петрозаводское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Ковру Ольга Евгеньевна</b> , методист учебного отдела, «Эффективные средства визуализации информации во внеурочной деятельности»
Ставропольское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Алексеева Снежана Викторовна</b> , воспитатель учебного курса «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов во внеурочной деятельности (на примере реализации курсовых проектов)»
<b>Как оценивать и организовать мониторинг результатов внеурочной деятельности?</b>	
Кадетский корпус (спортивная школа) Военного института физической культуры Министерства обороны Российской Федерации	<b>Слесаренко Ирина Михайловна</b> , преподаватель (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины (физики, химии и биологии), «Развитие и мониторинг навыков смыслового чтения в рамках внеурочной деятельности»

Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Кварталова Татьяна Александровна</b> , педагог-организатор, «Мониторинг результатов внеурочной деятельности»
Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Сорокина Елена Владимировна</b> , заведующий учебным отделом, «Персонифицированный инструментарий оценки результатов внеурочной деятельности воспитанников СПб СВУ»
Краснодарское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Прокофьева Валентина Александровна</b> , старший методист учебного отдела, «Система оценивания результатов внеурочной деятельности, подходы к организации учёта результатов освоения программ внеурочной деятельности обучающимися (из опыта работы)»
Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации	<b>Грачева Ольга Николаевна</b> , воспитатель, «Портфолио как средство оценивания достижений кадета во внеурочной деятельности»

**Ссылка для просмотра видеовыступлений**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLfnS-M38Yh-1dKcBG2MLysQ8Csqb-neDl>

**Ссылка для скачивания сертификатов**

<https://drive.google.com/drive/folders/1gXg2mMjLHpJs4d8NcNH01EYUaCUqP691?usp=sharing>