|  |  |
| --- | --- |
| **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. | **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. |
| **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. | **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. |
| **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. | **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. |
| **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. | **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-1.3 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. |
| **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. | **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. |
| **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. | **Домашнее задание 9 класс Урок 5**   1. **§ 1.2.1, стр. 12-13 читать, выучить основные понятия.** 2. Письменно привести 2 примера словесных моделей, рассматриваемых на уроках истории, географии, биологии. 3. Решите следующую задачу, составив математическую модель.   Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч. |